

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Василек»
(Протокол № 5 от 30 марта 2022 г.)



С.Н. Иванова

1 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Василек» комбинированного вида» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Василек»)
Руководитель	Светлана Николаевна Иванова
Адрес организации	423520 РТ, г. Заинск ул. М. Никифорова, д.77
Телефон, факс	885558 7-54-84
Адрес электронной почты	zainskdou12@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 20.03.2020г. № 10486, серия 16 ЛО 1№ 0006684

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 1644 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1644 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель –

заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 191 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: Из них:

- 2 вторые младшие группы – 56 детей;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 2 старшие группы – 44 ребенка;
- 1 старшая группа для детей с речевыми проблемами – 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 26 детей.

- 1 подготовительная группа для детей с речевыми проблемами-18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития (подготовительная группа)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	17	65	9	35	0	0	26	100
Качество освоения образовательных областей (все возрастные группы)	115	60	65	34	11	6	191	94%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Обследовано 26 воспитанников: IV уровень – высокий показатель: 20 человек - 77%; III уровень – средний показатель: 6 человек - 23%; II уровень – показатель ниже средних: 0 человек; I уровень – низкий показатель – 0.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	88%
Неполная с матерью	22	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	13%

Два ребенка	135	71%
Три ребенка и более	30	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие: «Волшебные пальчики», «Танцевальная азбука»;
- 2) речевое: «Английский язык», «Говорунишки», «Индивидуальная логопедия – Веселый язычок»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Степ-аэробика», «Фитбол», «Шахматы»;
- 4) познавательное: «Бизнес клуб».

В дополнительном образовании было задействовано 74 % воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с заболеваемостью детей, что является закономерным.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Волшебные пальчики	Кружок	3-5 лет	15	20
2	Танцевальная азбука	Кружок	5-7 лет	15	20
3	Английский язык	Кружок	3-7 лет	20	20
4	Говорунишки	Кружок	5-7 лет	15	25
5	Дельфиненок	Кружок	3-7 лет	50	55
6	Степ-аэробика	Кружок	5-7 лет	15	26
7	Фитбол	Кружок	5-7 лет	20	20
8	Шахматы	Кружок	5-7 лет	20	20
9	Бизнес клуб	Кружок	5-7 лет	0	15
10	Индивидуальная логопедия – Веселый язычок	Инд. занятия	5-7 лет	5	5

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 98%, средней - 98%, старшей - 98% и подготовительной - 94%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,06/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили СЗД 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Характеристиками кадрового состава детского сада:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образов.	Пед. стаж	Категория	Год аттестации		Курсы повышения квалификации
						Прошла	След.	
1	Иванова С.Н.	заведующий	высшее		---	---	---	2020г
2	Лукина Л.В.	ст. воспитатель	высшее	23	высшая	2018	2023	2021 г.
3	Дудина Л.Л.	учитель-логопед	высшее	27	первая	2021	2026	2020 г.
4	Баринова Н.А.	воспитатель	высшее	6	--	СЗД	2022	2020 г.
5	Тимофеева В.Н.	воспитатель	ср.сп	36	---	----	-----	2020 г.
6	Деева И.В.	воспитатель	ср.сп	1,6 мес	---	---	СЗД 03.08. 2022	----
7	Спиридонова О.В.	воспитатель	высшее	16	высшая	2017	2022	2020 г.
8	Филатова О.А.	воспитатель	высшее	10	первая	2019	2024	2021 г.
9	Отакулова Э.М.	учитель - логопед	высшее	16	высшая	2019	2024	2021 г.
10	Исштанова С.М.	воспитатель	ср.сп	26	первая	2019	2024	2021 г.
11	Лесникова Е.А.	воспитатель	высшее	13	первая	2019	2024	2021г.
12	Клюкина В.Г.	воспитатель	высшее	13	первая	2019	2024	2021г.
13	Сафронова Т.А.	воспитатель	ср.сп	14	первая	2018	2023	2020 г.
14	Бердунова Э.В.	воспитатель	высшее	6	первая	2021	2026	2020 г.
15	Петрова Ю.В.	воспитатель	ср.сп	12	первая	2017	2022	2021г.
16	Шишкова Т.Х.	воспитатель	ср.сп	38	высшая	2018	2023	2020 г.
17	Баринова Е.В.	воспитатель	высшее	12	высшая	2021	2026	2020 г.
18	Васильева М.А.	Инструктор по	высшее	10	высшая	2019	2024	2019г.

		физ. культуре						
19	Мишкина Л.П.	Инструктор по физ. культуре	высшее	11	первая	2017	2022	2019 г.
20	Медведева Н.Ж.	воспитатель	ср.сп	35	первая	2019	2024	2020г.
21	Селезнева Е.В.	воспитатель	высшее	13	первая	2021	2026	2020г
22	Нуриева Г.Р.	педагог-психолог	высшее	30	первая	2021	2026	2021 г.
23	Ханнанова Г.Р.	воспитатель	высшее	1.9мес.	---	---	СЗД 01.04.2023	----
24	Нуриева Г.Р.	Учитель-логопед	высшее	3мес	---		СЗД 02.08.2023	

В 2021 году педагогический коллектив ДОУ принимал участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, Республиканского и Всероссийского уровня:

✓ Победитель муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Приказ от 19.05.2021 № 424 МКУ УО Заинского муниципального района

✓ Призер Республиканского этапа Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Приказ МО и Н РТ от 01.06.2021 № под 802/21

✓ Победитель на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»

✓ Диплом участника Республиканского онлайн-фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр-FEST».

✓ Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Аты, баты шли солдаты».

✓ Диплом 1 место в муниципальном этапе конкурса театрализованных постановок «Зеленый огонек 2021», в номинации «Актуальная тема».

✓ Республиканский конкурс «Помним! Славим! Гордимся!», номинация «Уроки мужества», Диплом 1 место, г. Менделеевск

✓ Диплом за 3 место муниципального конкурса «Зимняя сказка», на лучшее новогоднее оформление зданий, прилегающих территорий.

100% педагогов приняли участие в региональных семинарах-практикумах.

В 2021 году педагоги детского сада принимали участие в интернет-конкурсах различного уровня, награждены Дипломами 1, 2, 3 степени.

Лукина Л.В. награждена Благодарственным письмом за организацию и проведение регионального Фестиваля «Многоголосие Поволжья» в рамках международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг».

Региональный конкурс педагогов, детей и родителей «Современные педагогические технологии в сохранении и укреплении здоровья детей», Филатова О.А., воспитатель. Диплом 1 место, г. Елабуга.

Филатова О.А. – воспитатель Лауреат муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года 2022».

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мы наследники Победы», Диплом 1 место, Спиридонова О.В.

Всероссийский педагогический журнал. Конкурс «Казанский школьник и дошколята «Белый мел – 2», Диплом 3 место, Исштанова С.М., Клюкина В.Г., Сафронова Т.А.

Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей», г. Набережные Челны, Диплом 1 место, Филатова О.А.

Первый региональный профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем», г. Менделеевск, Диплом 3 степени, Клюкина В.Г. Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», «Соседи по планете», Диплом 3 место, Клюкина В.Г.

Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший творческий уголок», Диплом 2 место, Отакулова Э.М.

Республиканский конкурс «Помним! Славим! Гордимся!», г. Менделеевск, Диплом 1 место, Спиридонова О.В., Лукина Л.В., Барина Н.А.

Республиканский конкурс «Помним! Славим! Гордимся!», г. Менделеевск, Диплом 3 место, Васильева М.А., Дудина Л.Л., Селезнева Е.В., Петрова Ю.В.

Республиканский конкурс «Помним! Славим! Гордимся!», номинация «Уроки мужества», г. Менделеевск, Диплом 3 место, Васильева М.А.

Бердунова Э.В., Филатова О.А., Лесникова Е.А. приняли участие в региональном экологическом фотоконкурсе «Бережем планету вместе», по итогам конкурса педагоги стали Победителями 1, 2, 3 степени.

100% педагогов приняли участие в региональных семинарах-практикумах, опытом работы делились в городах: Заинск, Альметьевск, Набережные Челны, Нижнекамск, Менделеевск.

9 педагогов в 2021 году приняли участие в заседании ММО Заинского муниципального района. В заседании ММО на базе МБДОУ «Детский сад «Василек» в теоретической части по обмену опытом выступили: Деева И.В. по теме «Речедвигательная ритмика как средство развития и стимулирования речи и моторики детей 3-4 лет», Петрова Ю.В., Ханнанова Г.Р. - «Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками», Медведева Н.Ж. – «Пальчиками рисовать – речь развивать», Клюкина В.Г. – «Развивающее игровое пособие по развитию речи «Я познаю мир», Барина Н.А., Спиридонова О.В. «Тетрадь по речевому развитию изучения ПДД в средней группе ДОУ».

Филатова О.А., Лесникова Е.А. в теоретической части по обмену опытом работы, на базе МБДОУ «Детский сад «Энже», показали мастер-класс «Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников».

На базе МБДОУ «Детский сад «Василек» на ММО для учителей-логопедов выступили в теоретической части по обмену опытом работы Дудина Л.Л. «Артикуляционная гимнастика – основа формирования речевых звуков», Отакулова Э.М. «Вкусная артикуляционная гимнастика».

За отчетный период педагоги Деева И.В., Ханнанова Г.Р. получили рецензию на методическую разработку: «Квест-игра «Твори добро».

Педагоги детского сада регулярно делятся опытом работы, размещая свои методические разработки на персональном сайте «Инфоурок».

В 2021 году воспитанники детского сада принимали участие в республиканских, муниципальных, интернет-конкурсах различного уровня, награждены Дипломами 1, 2, 3 степени.

Муниципальный конкурс видеороликов «Я маленький блогер», Диплом участника, Фазлыев Ильназ.

Муниципальный конкурс «Читаем Джалиля на разных языках», Диплом Победителя, Загидуллин Азамат, Зимин Богдан.

Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», Диплом 1 место, Гафиатуллина Самира.

Республиканский конкурс «Вместе с папой», Диплом 2 место, Теркулова Варвара.

Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 115-летию А.Л. Барто, «Мир, в котором я живу», Диплом 1 степени, Прохоров Тимофей.

Всероссийский конкурс видеороликов «Юный блогер», Диплом 1 место, Сапогова Кира.

II Республиканский творческий конкурс «Правила дорожного движения», Диплом 1 место, Архипов Роман, Журавлева Дарья, Никитина Вероника.

Всероссийский нравственно-патриотический проект «Родина», Диплом 1 место, Дорофеев Дмитрий.

Региональный фестиваль-конкурс «Многоголосие Поволжья», номинация «Юные чтецы», Дипломы 1, 2, 3 степени, воспитанники подготовительных групп.

Муниципальный конкурс чтецов «Вперед в космические дали», Диплом 1 место, Шабаева Кира. Диплом участника Сидорова Анастасия.

Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия счастливая страна», Диплом 1 место, Смолякова Полина, Диплом 2 место – Садилов Максим, Диплом 3 место – Серебрякова Ульяна, Диплом участника - Бадретдинова Малика.

Муниципальный конкурс чтецов «Звонкое эхо Победы», Диплом 1 место, Смолякова Полина, Бельшева София, Доронин Роман, Зимин Богдан, Ярмухаметов Тимур, Диплом 2 место – Сибгатуллина Самира, Шабаева Кира.

Муниципальный конкурс "Татар кызчыгы 2021", Диплом Победителя, Сибгатуллина Самира.

VI муниципальный конкурс чтецов «Бәхетле балачак-2021» среди воспитанников ДОУ Заинского муниципального района Республики Татарстан. Старшая возрастная группа: Дарычева Анастасия Диплом 3 место, Камалюкова Милана Диплом 3 место, Хасанова Зарина (подготовительная группа) – Диплом 2 место.

Большое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. В рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан и Года родного края в Заинском муниципальном районе. В детском саду состоялась творческая выставка «Тюбетейка – элемент татарского национального костюма», конкурс фотоколлажей «Любимый народный праздник моей семьи». Семьи воспитанников приняли активное участие, и дети, придя в детский сад, имели возможность полюбоваться красотой и оригинальностью выставленных работ.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, принтером, экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Ноутбуки, с которыми работают педагоги, выходят из строя и требуют постоянного ремонта.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- бассейн;
- кабинет логопеда -2;
- кабинет ПДД;
- кабинет татарского языка;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кастильская.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда. В числе задач на 2022 устройство вторых эвакуационных выходов, согласно правилам пожарной безопасности,.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	191
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		191(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19(83%)
с высшей		6 (26%)
первой		12 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)

больше 30 лет		4 (18%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (4%)	
до 30 лет			
от 55 лет			4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (71%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(74%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,03/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36,0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Прочитано, прошито,

скреплено печатью

И

Исход

Заведующий Иванова С.Н.

